

“Passend onderwijs is alleen mogelijk in een schoolklimaat waarin alle betrokkenen zich veilig en gezien voelen. Een cultuur van respectvolle communicatie waarbinnen samenwerken hoog in het vaandel staat.

De uitspraken van hoogleraar Luc Stevens, “eerst relatie, dan prestatie” en “eerst het kind en dan de leerling” vormen voor mij de basis van waaruit ik met scholen wil samenwerken aan het realiseren van betrokkenheid en professionaliteit. De Vreedzame School, Positive Behavior Support en Grip op de groep zijn daarbij uiterst bruikbare hulpmiddelen.”

Gerard Castelijm

“Kinderen hebben allemaal hun eigen wijze waarop zij zichzelf, anderen en situaties beleven. Dit kleurt hoe zij op de omgeving reageren. Ongewenst gedrag kan enkel omgezet worden in positief gedrag wanneer de oplossingen gestalte krijgen in de relatie met de leerkracht, medeleerlingen en overige nabije opvoeders. Het is een mooie uitdaging om samen met ouders en leerkrachten te zoeken naar de kansen die er in een omgeving voor een kind liggen. Zoeken en vinden opdat ieder kind trots op zichzelf mag en kan zijn.”

Patricia Meyer

“Preventief kan op school en thuis veel gedaan worden om gewenst gedrag te stimuleren en ongewenst gedrag te voorkomen. Van belang vind ik om de functies van gedrag te bekijken en vervolgens op een positieve manier op zoek te gaan naar wat een kind nodig heeft en al wél kan. De context van het kind, in deze situatie en in zijn omgeving, is daarbij voor mij onmisbaar.”

Lyke Ybema-Boersma

“Waar jeugdigen zijn, willen we zorgen. De neiging is dan om te problematiseren. In plaats van te kijken naar enkel het probleem, wil ik op zoek naar het kind achter het gedrag. Elk kind heeft kansen en mogelijkheden. De kunst is om op zoek te gaan naar deze mogelijkheden en ze te benutten. Het gaat dan om het ‘omdenken’; het omzetten van problemen naar te leren vaardigheden. Het vinden van de verbinding tussen alle betrokkenen (kind, ouders, school) en deze te versterken, vind ik van groot belang.”

Susanne Peek-Beuman



Gedragsondersteuning thuis en op school

Contact

T 0229 - 25 93 80

E info-gedrag@obdnoordwest.nl

Meer informatie

gedrag.obdnoordwest.nl

OBD Noordwest

Postbus 80

1620 AB Hoorn

Locatie Hoorn (centraal bureau)

Blauwe Berg 3A

1625 NT Hoorn

Locatie Alkmaar

James Wattstraat 4

1817 DC Alkmaar

Naast ons kernteam zijn er ook andere adviseurs aan het werk voor Support! Stuk voor stuk geschoolde mensen met veel ervaring en hart voor kinderen, ouders en school.



Gedragsondersteuning thuis en op school

Expertisecentrum

Meester Jaap en de spekkies-vrede

Tijdens de pauze komen Souhaila en Brechje het kamertje binnenstormen, 'Meester, meester,' roept Brechje, 'Teun en Johan zijn aan het vechten.' (...) Met een zucht staat meester Jaap op. 'Sinds Teun bij ons in de groep zit, is het iedere keer knokken!' Hij beent met grote passen de gang door. De meisjes hollen achter hem aan. 'Als je maar naar Teun wijst, wordt hij al wild,' hijgt Brechje. Op het plein rollen Teun en Johan over de grond. Er staat een hele groep kinderen om hen heen die joelt en schreeuwt. (...) 'Mee naar binnen jullie!' commandeert meester Jaap.

In de klas moet iedereen in de kring gaan zitten. 'Maar we gingen geschiedenis doen,' zegt Tijs teleurgesteld, want meester Jaap kan heel goed vertellen. 'Dit is belangrijker,' zegt meester Jaap. Teun mag eerst zeggen wat er gebeurd is.

'Johan lacht me steeds uit. We waren een balletje aan het trappen en ik schopte er per ongeluk naast en toen lachte hij.'

'Ik lachte je niet uit,' roept Johan woest, 'ik vond het alleen maar grappig.'

De meeste kinderen knikken instemmend, want Johan lacht bijna altijd. Ook als hij zélf iets verkeerd doet, buldert hij het uit. Tijs steekt zijn vinger op. 'Meester, ik vind Teun soms nogal agressief.' 'Dat heb je weer keurig gezegd, Tijs,' antwoordt meester Jaap. 'Teun komt van een andere school en misschien werd daar wat meer gevochten. Maar hier praten we een ruzie meestal uit.' 'Ik niet,' zegt Teun boos. 'Wie mij pest, kan een ram krijgen.' (...)

(...) maar wij kunnen gewoon met elkaar praten. Johan en Teun gaan naar de gang en praten het uit. Als ze vrede sluiten, krijgen ze een spekkie.' Makkend vertrekken de twee jongens naar de gang. (...) Even later komen de jongens terug, 'Een spekkie, mees!' roept Johan. 'We hebben het uitgepraat!' zegt Teun. Meester Jaap knikt tevreden, geeft de spekkies en zegt: 'Dit was ook al geschiedenisles. Met vechten hebben ze nog nooit iets opgelost, maar wel met praten.'

Uit: De DIKKE Meester Jaap van Jacques Vriens (2000)

Een heldere pedagogische huisstijl is de basis voor het bieden van passend onderwijs en het werken aan hoge opbrengsten. Naast het begeleiden van de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen gaat het om het sturen op gewenst gedrag en werken aan positieve, veilige groepen. De ingrediënten van een pedagogische huisstijl zijn: schoolbreed en planmatig werken vanuit gedeelde waarden, een preventieve benadering, een positieve insteek en partnerschap met ouders.

Kinderen hebben dikwijls speciale pedagogische behoeften. Dit kan bijvoorbeeld komen omdat ze gepest zijn, minder makkelijk kunnen leren dan anderen (of juist veel beter), omdat ze iets vervelends hebben meegemaakt, druk zijn of gedragsproblemen vertonen. Er kan sprake zijn van angst, van slaapproblemen, werkhoudingsproblemen, woede-uitbarstingen, te weinig zelfvertrouwen of een te laag zelfbeeld. Het kan vervelend zijn voor het kind zelf en voor de omgeving.

Support! kan helpen deze behoeften in kaart te brengen door partner te zijn in de ondersteuning, hulp en zorg bij groei en opvoeding. Onze experts stellen het kind centraal door de hulp aan het kind en daaromheen te organiseren en/of zelf uit te voeren. Onze adviseurs werken vanuit de sociaal-ecologische visie. Dit houdt in dat oplossingen altijd worden gezocht in relatie met de omgeving. Als het nodig is, doen

wij onderzoek naar intelligentie, werkhouding, gedrag en/of beleving. We bieden het kind, ouders en school passende begeleiding en zijn daarbij gericht op het versterken van de samenwerking tussen alle betrokkenen.

Ons Support! team is sterk gericht op ontwikkelingen binnen het onderwijs en de jeugdzorg, beschikt over uitgebreide kennis en ervaring en werkt tweeledig. Enerzijds kan het team helpen een heldere pedagogische huisstijl te implementeren. In twee jaar tijd voeren we op scholen werkwijzen in die leiden tot een cultuur van betrokkenheid, duidelijkheid en positiviteit. We werken zowel preventief als curatief. Anderzijds behandelt het team kinderen met (lichte) sociaal-emotionele of gedragsproblemen en begeleidt het groepen. We werken met principes die gebaseerd zijn op oplossingsgericht werken, de cognitieve gedragstherapie en Mindfulness. Daarnaast bieden wij behandeling bij trauma- en angst gerelateerde klachten en verzorgen wij psycho-educatie.

We bieden preventieve en curatieve ondersteuning en begeleiding op maat, stellen het kind centraal en werken samen met school en opvoeders.

Elk kind heeft recht op zijn of haar eigen meester Jaap!

Wat doet Support! voor u?

Expertisecentrum Support! biedt advies, begeleiding en hulp op maat, zo kortdurend mogelijk, passend bij de behoefte van het kind en gericht op een integrale aanpak tussen school en thuis. Kijk ook eens op onze website: <http://gedrag.obdnoordwest.nl>.

Support! voor kinderen en ouders

- Onderzoek, behandeling en begeleiding van kinderen
- Coaching en begeleiding van ouders
- Online consultatie

Support! voor scholen

- Onderwijsadvies
- Trainingen, cursussen en workshops
- Coaching en mediatie
- Online consultatie



GERARD CASTELIJN

Gerard Castelijin heeft ruime ervaring als leerkracht en werkt al vele jaren bij OBD Noordwest als onderwijsadviseur. Hij is expert op het gebied van pedagogisch klimaat, Grip op de groep en gedrag. Gerard is gecertificeerd Beeldcoach, trainer Vreedzame School, Positive Behavior Support en Capacity Building.

LYKE YBEMA-BOERSMA

Lyke Ybema-Boersma studeerde pedagogische wetenschappen en is NVO Orthopedagoog-Generalist. Lyke werkt sinds 2004 als orthopedagoog en onderwijsadviseur bij OBD Noordwest. Ze is actief op het gebied van psychodiagnostisch onderzoek en individuele en groepsbehandeling voor kinderen en hun ouders. Ze is gespecialiseerd in gedragsproblematiek, klassenmanagement en moeilijke groepen. Lyke is actief als gecertificeerd trainer Vreedzame School en Positive Behavior Support en is tevens Beeldcoach.

PATRICIA MEYER

Patricia Meyer studeerde na het behalen van haar leerkrachtbevoegdheid (specialisatie Montessori onderwijs) Orthopedagogiek. Na een aantal jaar als leerkracht en directeur werkzaam te zijn geweest in het Montessori basis-onderwijs, begon zij in 2000 aan haar carrière als onderwijsadviseur bij OBD Noordwest. Naast hoogbegaafdheid is de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen haar specialisme. Patricia begeleidt scholen bij het invoeren van programma's op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling, coacht leerkrachten met groepen met negatieve groepsdynamiek en verzorgt de opleiding tot Beeldcoach.

SUSANNE PEEK-BEUMAN

Susanne Peek-Beuman studeerde, na het afronden van HBO Pedagogiek, Orthopedagogiek aan de Universiteit van Leiden. Na enkele jaren veelzijdige ervaring te hebben opgedaan in het werkveld van de jeugdhulp, maakte zij in 2008 de overstap naar OBD Noordwest. Susanne is NVO Orthopedagoog-Generalist en onderwijsadviseur. Susanne is gespecialiseerd op de gebieden (hoog)begaafdheid en gedrag. Naast trainingen verzorgt zij handelingsgerichte diagnostiek en behandeling/begeleiding van kind en ouders.