

# OBS de Zandhorst specialiseert zich in effectieve instructie en Brein Fijn Leren

Belangrijke factoren voor een goede ontwikkeling van een schoolkind zijn veiligheid en goed klassenmanagement. Dit heeft openbare basisschool De Zandhorst in Breezand al jaren onder de knie. Het werd dus tijd voor iets nieuws: het Brein Fijn Leren. Hierin worden de leerlingen actief betrokken bij de les onder andere doordat zij aan de slag gaan met coöperatieve werkvormen. Dit traject wordt gevolgd onder leiding van Piet Beemsterboer van de begeleidingsdienst OBD-Noordwest in Hoorn.

De Zandhorst zocht nieuwe uitdagende werkvormen waarbij de kinderen interactief bezig zijn zodat zij de stof veel gemakkelijker oppikken. Hierbij speelt gevarieerde herhaling een

**“Alle leerlingen worden betrokken deelnemers aan het gesprek”**

grote rol. Bij Brein Fijn Leren wordt duidelijk hoe het brein werkt en hoe je zo effectief mogelijk de geleerde stof kunt automatiseren.

Een voorbeeld: Het brein raakt snel verveeld, zeker als er steeds op dezelfde manier wordt herhaald. Door echter met veel variatie te her-



halen, wordt het brein telkens opnieuw uitgedaagd. Onthouden gaat dan veel beter. Dat is het echte leren. “In plaats van een klassikaal leergesprek waarbij telkens maar één kind aan het woord is en de rest passief luistert,

**“Onze leerlingen worden door dit nieuwe programma zelfstandig, slim en sterk”**

werken we met bijvoorbeeld tweetallen. Zo is in één keer iedereen actief”, legt directeur Rogier van Dijk uit. Alle leerlingen worden betrokken deelnemers aan het gesprek. Het kind wordt uitgedaagd om mee te denken en samen oplossingen te zoeken en deze te bespreken. De enorme variëteit aan werkvormen zorgt ervoor dat het altijd aantrekkelijk blijft voor kinderen. Leren wordt hierdoor

leuker, uitdagender en effectiever met als gevolg dat de leeropbrengsten omhoog gaan.”

De Zandhorst is een van de scholen die zich hierin specialiseert en is enorm enthousiast over de resultaten. “We merken een grote verandering in betrokkenheid bij kinderen. Doordat de kinderen veel intensiever deelnemen aan de instructie. Ook zijn ze veel gemotiveerder om daarna aan de slag te gaan. Er wordt dus op een andere manier gewerkt, een werkwijze die zowel leerkrachten als leerlingen uitdaagt.

Zij gaan zelf nadenken en dat is precies wat we voor ogen hebben voor onze school. Kinderen stimuleren en actief betrekken, in plaats van alles door de leerkracht te laten aandragen. Onze leerlingen worden door dit nieuwe programma zelfstandig, slim en sterk. Dat is in een snel veranderende maatschappij erg belangrijk. Vandaar dat wij dat onze kinderen heel graag willen meegeven.”