

Teamonderwijs Op Maat



Regionaal TOM Centrum:

**Noord-Holland
Noord**

Teamonderwijs Op Maat

Veranderen kost soms heel veel moeite. Nog meer moeite als een plan daarvoor ontbreekt. Of als je wel een plan hebt, maar dat niet voldoende is doordacht.

Een veranderplan kan zowel kleine als grote veranderingen inhouden. Een kleine verandering is soms groter dan het op het eerste gezicht lijkt. We nemen *het gebruiken van de gang als werkruimte* als voorbeeld.

Dat lijkt een puur organisatorische kwestie. Maar wat moeten leerlingen kunnen om op een plek buiten het groepslokaal te kunnen spelen of werken? Wat moet een leerkracht kunnen om ervoor te zorgen dat dat goed gaat verlopen? Wat gaan de kinderen daar eigenlijk doen en waarmee gaan ze dat doen? En: misschien wel de belangrijkste vraag: waarom willen we dat deze verandering plaatsvindt? Wat zijn de achterliggende gedachten en bedoelingen?

Dit (kleine) voorbeeld maakt iets duidelijk, namelijk: Verandering op één pijler (in dit geval: organisatie) houdt direct verband met mogelijke veranderingen op de twee andere pijlers: personeelsinzet en –kwaliteit en leeromgeving. Bovendien moeten we weten waarom en waarvoor we iets willen veranderen.



Veranderen is een proces, waarin op verschillende gebieden elkaar versterkende en aan elkaar verbonden acties plaatsvinden. Daarbij houden we rekening met de visie en de cultuur van de school, de mogelijkheden en talenten van het team en de leiderschapstijl van de directie.

TOM biedt een innovatiestrategie gebaseerd op drie pijlers (organisatie, personeel en leeromgeving) en een schil (het veranderproces) waarmee kleine en grote veranderingen in de school teambreed goed doordacht en gedragen kunnen worden.

Bij TOM wordt het team samen verantwoordelijk voor de ontwikkeling van leerlingen en leerkrachten. Hierbij wordt optimaal gebruik gemaakt van ieders talenten en worden leerlingen medeverantwoordelijk voor hun eigen leerproces. Elke school geeft op eigen wijze invulling aan de vernieuwing. Op de website van TOM zijn daar vele voorbeelden van te vinden. (www.teamonderwijs.nl)

OBD Noordwest is gecertificeerd om Teamonderwijs Op Maat aan te bieden en is een van de initiatiefnemers van het Regionaal TOM Kennis Centrum Noord-Holland Noord. Doel van dit (niet fysieke) centrum is om mensen met elkaar in contact te brengen om met en van elkaar te leren.

U kunt een bezoek brengen aan Basisschool Columbus die als open Tomschool deelneemt aan het centrum. Het onderwijsconcept van deze school is in samenwerking met OBD Noordwest ontwikkeld.



OBD Noordwest kan scholen en besturen op de volgende manieren ondersteunen bij teamonderwijs op maat:

- Een studiedag rond de TOM kijkwijzer. Aan het eind van de dag heeft u zicht op gewenste schoolontwikkelingen.
- Een studiedag rond de TOM kwaliteitskaart. U krijgt hiermee een stand van zaken van de schoolontwikkeling in beeld.
- Een presentatie voor uw bestuur: wat betekent het een TOM-school te worden?
- De organisatie van netwerken of (mid) dagen rond een thema.
- TOM intervisie. U vormt met andere scholen een kleine groep die met behulp van de TOM pijlers nadenkt over onderdelen van de eigen ontwikkeling. Dat kan op

directieniveau. Maar ook op leerkracht niveau.

- TOMTOM: Tom traject op maat. Er wordt met het team een plan ontwikkeld om het onderwijs anders te gaan inrichten. Vervolgens wordt dit plan in een meerjarentraject uitgevoerd.
- Het TOM spel is bij OBD Noordwest te leen. Door dit (een dagdeel) te spelen krijgt u een eerste indruk van wat TOM voor uw school, zou kunnen betekenen.

Contactpersoon OBD Noordwest:

Rob Godfried

E rgodfried@obdnoordwest.nl

T 0646646067

OBD Noordwest

Postbus 80

1620 AB Hoorn

T (0229) 25 93 80

F (0229) 25 93 83

E info@obdnoordwest.nl

Locatie Hoorn (centraal bureau)

Blauwe Berg 3A

1625 NT Hoorn

Locatie Alkmaar

James Wattstraat 4

1817 DC Alkmaar

Locatie Den Helder

Industrieweg 18A

1785 AG Den Helder