

Toelichting Leermotivatietest

De **Leermotivatietest (LMT)** meet de onderwijsgerelateerde persoonlijkheidsfactoren bij kinderen uit groep 6, 7 en 8 van het basisonderwijs en wordt door de kinderen zelf ingevuld. De vragenlijst bestaat uit 78 stellingen. Bij elke stelling heeft het kind 2 of 3 antwoordcategorieën. De stellingen scoren op vier subschalen. De totaalscore per schaal wordt geïnterpreteerd op een 10-puntsschaal, lopend van laag naar hoog. Voor de eerste drie schalen vallen de scores 1 tot en met 3 in het zorggebied. Voor de subschaal sociale wenselijkheid geldt dat bij een score van 7 of hoger de uitslag minder betrouwbaar is en met grote voorzichtigheid geïnterpreteerd moet worden.

De DT kent drie subschalen en een controleschaal:

Leermotivatie is het samenhangend geheel aan motieven van een leerling die hem tot leren aanzetten.

- Een lage score: weinig zin in leren

Zelfvertrouwen is het vertrouwen in jezelf om te bereiken wat je wilt.

- Een lage score: faalangstig, een gevoel van onkunde.

Doorzettingsvermogen is het vermogen om vol te houden.

- Een lage score: slordig, minder gestructureerd

Sociale wenselijkheid is de neiging om antwoorden te geven die over het algemeen sociaal aanvaard zijn.

- Een hoge score op deze schaal geeft aan dat het kind zich heeft laten leiden door wat algemeen sociaal aanvaard is. Mogelijk weerspiegelt de score niet echt wat het kind zelf vindt.

*De LMT is opgenomen in de [Regeling screenings- en testinstrumenten LWOO en PrO schooljaar 2011-2012](#), die op 1 september 2010 in werking is getreden.