

Het **Drempelonderzoek** meet het didactisch presteren van het kind en bestaat uit vijf toetsen op het gebied van technisch lezen, spelling, (woordenschat), begrijpend lezen en rekenen. De behaalde scores worden uitgedrukt in didactische leeftijdsequivalenten (**dle**) en op deze wijze vergeleken met scores van basisschoolleerlingen in de groepen vijf tot en met acht. Bij elke drempelscore wordt de gemiddelde Cito-score vermeld.

De uitslag bestaat uit

1. een **plaatsbepalingsformulier**. Hierin worden de individuele scores van leerlingen vergeleken met scores van leerlingen uit alle onderwijstypes. In deze Plaatsbepaling wordt met getallen de mogelijkheden van de leerling aangegeven als deze in de eerste klas zou zitten in een van de leerwegen binnen het voortgezet onderwijs in de maand september. Hoe hoger het getal, hoe beter de leerling binnen de leerweg de leerstof aan zal kunnen.

Ook wordt er gekeken of er wordt voldaan aan de leerachterstandscriteria voor het verkrijgen van een RVC-beschikking.

Criteria: Voor LWOO geldt een achterstand tussen de 25 en 50% op twee hoofdgebieden, waaronder begrijpend lezen of rekenen.

Voor Praktijkonderwijs geldt een achterstand van meer dan 50% op twee hoofdgebieden, waaronder begrijpend lezen of rekenen.

2. Het **didactisch profiel**. Hierin worden de behaalde dle-scores grafisch weergegeven en worden vertaald in een **advies leerweg**.

Meer informatie over het Drempelonderzoek: <http://drempelonderzoek.nl/>